**FORMATO DE EVALUACIÓN PROYECTOS PROCEDAS**

Resultados del proceso de evaluación en el marco de la convocatoria Pública del 10 de diciembre de 2024. Proyectos Ciudadanos PROCEDAS Guainía.

**Objeto:** Comunicaciónde los resultados del proceso de evaluación de los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental PROCEDAS presentados por la sociedad civil general y en particular las Fundaciones, Asociaciones, Agrupaciones Ciudadanas, Juntas de Acción Comunal, Organizaciones no Gubernamentales y Comunidades indígenas delDepartamento del Guainía

1. **CRITERIOS DE SELECCIÓN**

**1.1. Formato y Entrega**:

Los proyectos deben presentarse en los formatos establecidos por la Corporación CDA, en medio digital al correo procedascda@cda.gov.co, con el ASUNTO: PROCEDAS GUAINIA, acompañados de un oficio de presentación dirigido a Rosa Edilma Agreda Chicunque, subdirectora de Administración de Recursos Naturales.

La documentación solo será recibida dentro de los términos fijados en el cronograma, hasta las 5:00 p.m. del día establecido en el mismo. Ante la negativa de recepción por su presentación extemporánea, no procederá recursos.

**1.2. Documentación de Problemática Ambiental**:

Los proyectos deben incluir en su formulación, registros fotográficos y descripciones detalladas de la problemática ambiental que se pretende abordar.

**1.3. Participación, aval Comunitario y Población Beneficiada**:

Debe indicarse claramente la participación de la comunidad en los procesos de formulación y seguimiento de los proyectos y definir muy bien la población beneficiada. Se deben adjuntar actas de reuniones que demuestren la participación de la comunidad y un plan de actividades

con las fechas de las acciones comunitarias a desarrollar en el marco del proyecto. El acta debe ir firmada por los líderes comunitarios o representantes.

**1.4. Plazo de Ejecución:**

Los proyectos en su formulación deben establecer actividades con plazos definidos. El plazo MINIMO de ejecución de cada proyecto será de 2 meses. Cada proyecto será supervisado con un informe de avance que certifique el cumplimiento.

**1.5. Socialización y Resultados del Proyecto:**

Los proyectos deben incluir una fase de socialización y un informe de resultados al finalizar el proyecto. Se deben presentar los resultados del proyecto mediante una socialización al final de la ejecución de actividades, la cual debe soportarse mediante un acta de cierre, listado de asistencia y registro fotográfico de la reunión.

**1.6. Temáticas y población objetivo**

Los proyectos deben hacer énfasis en gestión ambiental comunitaria contemplando procesos de manejo integral de residuos sólidos, manejo sostenible del recurso hídrico, procesos de reforestación, así como actividades de educación ambiental con enfoque de género, y étnico, educación propia y ambiental, actividades de reciclaje, técnicas, operativas y administrativas relacionadas con la identificación de a microcuenca y de especies nativas y adaptables, obtención del material (viveros comunitarios, compra, donación, regeneración natural), siembra y seguimiento continuo. Planes de Ahorro y Uso Eficiente del Agua. (Es un conjunto de actividades educativas, técnicas, operativas y administrativas relacionadas con hacer un uso eficiente del agua con el uso de tecnologías y prácticas mejoradas que proporcionan igual o mejor servicio con menos agua). Así como procesos de adaptación y mitigación al Cambio Climático y Gestión del Riesgo. La convocatoria está abierta a la sociedad civil en general y en particular a las Fundaciones, Asociaciones, Agrupaciones Ciudadanas, Juntas de Acción Comunal, Organizaciones no Gubernamentales y Comunidades indígenas delDepartamento del Guainía; Sin embargo, se dará prioridad a los proyectos presentados por comunidades indígenas, y colectivos o asociaciones con mayor representatividad de mujeres o comunidades con enfoque de género.

**1.7. Presupuesto Máximo del Proyecto**

Cada proyecto no debe superar el valor establecido teniendo en cuenta el cuadro 1. Distribución y asignación de recursos por proyecto. Los proyectos deben incluir un **presupuesto detallado** que demuestre que el valor total no excede el límite estipulado.

Cuadro 1. Distribución y asignación de recursos por proyecto

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DEPARTAMENTO | CANTIDAD DE PROCEDAS | VALOR UNITARIO |
| Guainía | 5 | $ 18.999.992,40 |

1. **PROPUESTAS PRESENTADAS**

Conforme a lo anterior, se presentaron un total de siete (7) PROCEDAS citados a continuación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ITEM | COMUNIDAD/FUNDACION/ASOSCIACION | NOMBRE DEL RPOYECTO |
| 1 | ASOCIACION DE CAMPESINOS DE LA ESTRELLA FLUVIAL DE INIRIDA-ACEFIN | *Fomentar la Pedagogía Ambiental y Rescate de Saberes Campesinos para la Conservación del Sitio Ramsar Estrella Fluvial Inírida* |
| 2 | COMUNIDAD INDIGENA DE REMANSO | *Fortalecimiento de Conductas y Estrategias Pedagógicas para el Manejo de Residuos Sólidos en la Comunidad Indígena de Remanso* |
| 3 | COMUNIDAD INDIGENA LAGUNA MATRACA | *Fortaleciendo un turismo responsable y equitativo en nuestro territorio para el avistamiento de las aves en la comunidad de laguna matraca - resguardo paujil-limonar* |
| 4 | ASOJUNTAS | *Fortalecimiento de Procesos Educativos de Reciclaje* |
| 5 | COMUNIDAD INDIGENA PORVENIR | *Fortalecimiento de la Economía Circular y la Gestión Ambiental en la Comunidad indígena Porvenir* |
| 6 | FUNDACION CREAMOS VIDA | *Desarrollo de estrategias comunitarias sostenibles para la Conservación de la Flor de Inírida y Fortalecimiento de Artesanías en comunidades indígenas de berrocal Vitina y coco municipio de Inírida* |
| 7 | COMUINIDADES RIO INIRIDA Y GUAVIARE | *Proyecto piloto sobre el manejo de residuos sólidos domésticos en las comunidades del rio Inírida y Guaviare del municipio de Inírida* |

1. **PROCESO EVALUATIVO**

Los PORCEDAS presentados se evaluaron con los criterios eliminatorios presentados a continuación de acuerdo a la convocatoria.

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIO** | **PONDERACION** |
| * 1. Entrega en el tiempo establecido | (ELIMINATORIO) |
| * 1. Presupuesto Máximo del Proyecto | (ELIMINATORIO) |

Los resultados de este proceso evaluativo fueron los siguientes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROPUESTA | CRITERIO ELIMINATORIO | |
| Entrega en el tiempo establecido | Presupuesto Máximo del Proyecto |
| *Fomentar la Pedagogía Ambiental y Rescate de Saberes Campesinos para la Conservación del Sitio Ramsar Estrella Fluvial Inírida* | CUMPLE | CUMPLE |
| *Fortalecimiento de Conductas y Estrategias Pedagógicas para el Manejo de Residuos Sólidos en la Comunidad Indígena de Remanso* | CUMPLE | CUMPLE |
| *Fortaleciendo un turismo responsable y equitativo en nuestro territorio para el avistamiento de las aves en la comunidad de laguna matraca - resguardo paujil-limonar* | CUMPLE | CUMPLE |
| *Fortalecimiento de Procesos Educativos de Reciclaje* | CUMPLE | CUMPLE |
| Fortalecimiento de la Economía Circular y la Gestión Ambiental en la Comunidad indígena Porvenir | CUMPLE | CUMPLE |
| *Desarrollo de estrategias comunitarias sostenibles para la Conservación de la Flor de Inírida y Fortalecimiento de Artesanías en comunidades indígenas de berrocal Vitina y coco municipio de Inírida* | CUMPLE | CUMPLE |
| *Proyecto piloto sobre el manejo de residuos sólidos domésticos en las comunidades del rio Inírida y Guaviare del municipio de Inírida* | CUMPLE | CUMPLE |

Las propuestas que cumplieron los criterios eliminatorios pasaron a la fase de evaluación cuantitativa como se muestra a continuación:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la propuesta** | **CRITERIOS CUANTITATIVOS** | | | | | |
|  |
| **Documentación de Problemática Ambiental (25%)** | **Participación, aval Comunitario y Población Beneficiada (20%)** | **Plazo de Ejecución (10%)** | **Socialización y Resultados del Proyecto (15%)** | **Temáticas y población objetivo (30%)** | **TOTAL** |  |
|  |
| **12,5%: El proyecto describe la problemática ambiental**  **12,5%: El proyecto presenta registros fotográficos de la problemática ambiental** | **10%: El proyecto presenta acta de reuniones firmada por la comunidad**  **10%: El proyecto presenta plan detallado de actividades con acciones comunitarias de seguimiento** | **10%: El proyecto este formulado mínimo a 2 meses** | **15%: Los proyectos deben incluir fase de resultados de socialización** | **15%: Los proyectos deben estar acorde con las temáticas priorizadas**  **15%: Los proyectos deben estar acordes con la población objetivo** |  |
| *Fomentar la Pedagogía Ambiental y Rescate de Saberes Campesinos para la Conservación del Sitio Ramsar Estrella Fluvial Inírida* | 12,5% | 10% | 10% | 15% | 30% | **78%** |  |
| *Detalle* | El proyecto describe la problemática ambiental pero no presenta registros fotográficos | El proyecto presenta acta firmada por la comunidad, no presenta plan detallado de actividades con acciones comunitarias de seguimiento | El proyecto esta formulado a 2 meses | En el proyecto se hace referencia a la entrega del producto final y una capacitación final a los participantes | El proyecto está enfocado a la educación ambiental y lo presenta una población objetivo acorde a la convocatoria |  |
| *Fortalecimiento de Conductas y Estrategias Pedagógicas para el Manejo de Residuos Sólidos en la Comunidad Indígena de Remanso* | 12,5% | 0% | 10% | 15% | 30% | **68%** |  |
| *Detalle* | El proyecto describe la problemática ambiental pero no presenta registros fotográficos | El proyecto no presenta acta firmada por la comunidad ni plan detallado de actividades con acciones comunitarias de seguimiento | El proyecto esta formulado a 2 meses | El proyecto hace referencia a actas finales de entrega de producto acompañadas con registro fotográfico | El proyecto está enfocado a gestión de residuos sólidos y lo presenta una población objetivo acorde a la convocatoria |  |
| *Fortaleciendo un turismo responsable y equitativo en nuestro territorio para el avistamiento de las aves en la comunidad de laguna matraca - resguardo paujil-limonar* | 12,5% | 0% | 10% | 0% | 30% | **53%** |  |
| *Detalle* | El proyecto describe la problemática ambiental pero no presenta registros fotográficos | El proyecto no presenta acta firmada por la comunidad ni plan detallado de actividades con acciones comunitarias de seguimiento | El proyecto esta formulado a 2 meses | El proyecto NO hace referencia a una fase de socialización final de resultados | El proyecto está enfocado a procesos de educación ambiental y lo presenta una población objetivo acorde a la convocatoria |  |
| *Fortalecimiento de Procesos Educativos Para Reciclaje por medio de Capacitación y Ubicación de Puntos recolectores en los Barrios de Inírida* | 12,5% | 0% | 0% | 0% | 30% | **43%** |  |
| *Detalle* | El proyecto describe la problemática ambiental pero no presenta registros fotográficos | El proyecto no presenta acta firmada por la comunidad ni plan detallado de actividades con acciones comunitarias de seguimiento | El proyecto esta formulado a 1 mes | El proyecto NO hace referencia a una fase de socialización final de resultados y describe en el presupuesto una actividad no identificada | El proyecto está enfocado a gestión de residuos sólidos y lo presenta una población objetivo acorde a la convocatoria |  |
| "Fortalecimiento de la Economía Circular y la Gestión Ambiental en la Comunidad indígena Porvenir" | 12,5% | 10% | 10% | 15% | 30% | **78%** |  |
| *Detalle* | El proyecto describe la problemática ambiental pero no presenta registros fotográficos | El proyecto presenta acta firmada por la comunidad, pero no describe un plan detallado con acciones comunitarias de seguimiento | El proyecto esta formulado a 2 meses | El proyecto hace referencia a una fase de socialización inicial y final de resultados | El proyecto está enfocado a gestión de residuos sólidos y lo presenta una población objetivo acorde a la convocatoria |  |
| *Desarrollo de estrategias comunitarias sostenibles para la Conservación de la Flor de Inírida y Fortalecimiento de Artesanías en comunidades indígenas de berrocal Vitina y coco municipio de Inírida* | 12,5% | 0% | 10% | 0% | 30% | **53%** |  |
| *Detalle* | El proyecto describe la problemática ambiental pero no presenta registros fotográficos | El proyecto no presenta acta firmada por la comunidad ni plan detallado de actividades con acciones comunitarias de seguimiento | El proyecto esta formulado a 2 meses | El proyecto NO hace referencia a una fase de socialización final de resultados | El proyecto está enfocado a estrategias de conservación y lo presenta una población objetivo acorde a la convocatoria |  |
| *Proyecto piloto sobre el manejo de residuos sólidos domésticos en las comunidades del rio Inírida y Guaviare del municipio de Inírida* | 12,5% | 0% | 0% | 0% | 30% | **43%** |  |
| *Detalle* | El proyecto describe la problemática ambiental pero no presenta registros fotográficos | El proyecto no presenta acta firmada por la comunidad ni plan detallado de actividades con acciones comunitarias de seguimiento | El proyecto esta formulado a 4 meses, pero no estipula actividades a realizar en el mes 3 | El proyecto NO hace referencia a una fase de socialización final de resultados | El proyecto está enfocado a gestión de residuos sólidos y lo presenta una población objetivo acorde a la convocatoria |  |

**CONCLUSIÓN Y RESULTADOS**

De acuerdo con el proceso evaluado, los PROCEDAS seleccionados para ser financiados son los siguientes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ITEM | COMUNIDAD/FUNDACION/ASOSCIACION ETC | NOMBRE DEL RPOYECTO |
| 1 | ASOCIACION DE CAMPESINOS DE LA ESTRELLA FLUVIAL DE INIRIDA-ACEFIN | *Fomentar la Pedagogía Ambiental y Rescate de Saberes Campesinos para la Conservación del Sitio Ramsar Estrella Fluvial Inírida* |
| 2 | COMUNIDAD INDIGENA REMANSO | *Fortalecimiento de Conductas y Estrategias Pedagógicas para el Manejo de Residuos Sólidos en la Comunidad Indígena de Remanso* |
| 3 | COMUNIDAD INDIGENA LAGUNA MATRACA | *Fortaleciendo un turismo responsable y equitativo en nuestro territorio para el avistamiento de las aves en la comunidad de laguna matraca - resguardo paujil-limonar* |
| 4 | COMUNIDAD INDIGENA PORVENIR | *Fortalecimiento de la Economía Circular y la Gestión Ambiental en la Comunidad indígena Porvenir* |
| 5 | FUNDACION CREAMOS VIDA | *Desarrollo de estrategias comunitarias sostenibles para la Conservación de la Flor de Inírida y Fortalecimiento de Artesanías en comunidades indígenas de berrocal Vitina y coco municipio de Inírida* |

La elección de los proyectos PROCEDAS se realizó teniendo en cuenta el cumplimiento de los criterios de selección establecidos por la Corporación CDA, los cuales cumplieron con la entrega oportuna y en el formato requerido y documentación establecidos. Los proyectos seleccionados hicieron énfasis en temáticas priorizadas mostrando un impacto significativo y directo en comunidades específicas.

Es de anotar, que los proyectos que no pasaron el proceso de selección presentaron deficiencias en aspectos clave como la falta de especificación clara de las comunidades beneficiadas, falta de soportes o evidencia de participación comunitaria, y la ausencia de un impacto ambiental significativo que justificara su ejecución dentro del presupuesto establecido. Estas debilidades no permitieron garantizar su alineación con los objetivos estratégicos de la convocatoria, lo que fundamentó su exclusión del proceso

Cordialmente,



**LUIS EDUARDO PAZ ZAMBRANO**

Contratista CDA- evaluador ad hoc**.**



**JUAN CARLOS TORRES PARRADO**

Contratista CDA- evaluador ad hoc**.**



**LEIDY ESTAFANY GARCIA**

Contratista Gobernación- evaluador ad hoc**.**

**STEVEN ARIAS BERMUDEZ**

Contratista Gobernación- evaluador ad hoc**.**